



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE  
JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO À 23 DE OUTUBRO.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Patrimônio material e imaterial.</li><li>✓ Meios de transporte.</li><li>✓ Comunicação verbal, expressão e sentimentos.</li><li>✓ Normas de convivência e combinados.</li><li>✓ Comunicação corporal</li><li>✓ Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal.</li><li>✓ Movimento</li><li>✓ Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.</li><li>✓ Obras de artes.</li><li>✓ Paisagens sonoras: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li><li>✓ Sons do corpo, dos objetos.</li><li>✓ Gêneros textuais e sensibilidade estética literária.</li><li>✓ Elementos naturais: água, sol, ar, solo.</li><li>✓ Sequência Temporal.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**

- Participar de eventos culturais coletivos.
- Visualizar imagens e escutar os nomes de meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

**(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.**

- Comunicar desejos e necessidades utilizando, gradativamente, gestos e movimentos, como: estender os braços pedindo colo, apontar para o banheiro quando sente vontade de urinar, colocar a mão na barriga para manifestar que está com fome, apontar para pessoas e objetos reconhecendo-os e outros.

**(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.**

- Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.
- Identificar as pessoas que compõem o grupo familiar.
- Perceber ações e expressões de seus colegas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras se manifestando corporalmente.
- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Explorar os espaços da instituição utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.
- Lançar objetos acompanhando seu trajeto.

- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- Experienciar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores etc.
- Manipular e explorar obras de arte, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto e outros, por meio da mediação de um adulto.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).**

- Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais como: poemas, fábulas, contos, receitas e outros.
- Perceber a variedade de suportes textuais observando e manipulando: jornais, livros de receitas, revistas, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.**

- Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da natureza, se entretendo com eles.

**(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).**

- Participar de situações em que o (a) professor (a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**14/10/2020 QUARTA -FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: COM AS MÃOS -PATATI PATATA**

**ATIVIDADE:** POSICIONAR A CRIANÇA FRENTE AO ESPELHO E REPETIR A MÚSICA SUGERIDA PRA QUE A MESMA IMITE ALGUNS MOVIMENTOS CONTIDOS NO VÍDEO, PODENDO MOVIMENTAR AS MÃOS DE VÁRIAS FORMAS EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



**15/10/2020 QUINTA -FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: DANÇA DA IMITAÇÃO-CANINÓPOLIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

**HISTÓRIA: O BURRO NA PELE DE LEÃO-TIA E TOFU**

<https://www.youtube.com/watch?v=0PDnsxw26Cg>

**ATIVIDADE:** UTILIZANDO PAPEL KRAFT E GIZ DE CERA, PEDIR QUE A CRIANÇA DESENHE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, CASO NÃO TENHA PEDIR QUE DESENHE UM DOS ANIMAIS DA HISTÓRIA CONTADA, ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM FAMÍLIA.



**16/10/2020 SEXTA- FEIRA**

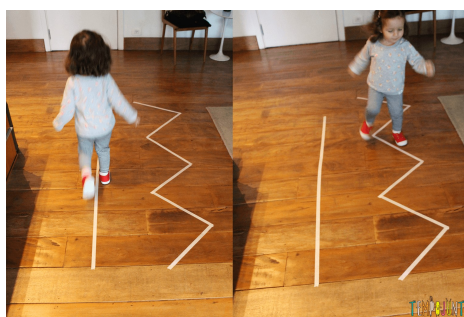
**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:XÔ PREGUIÇA**

**ATIVIDADE:CIRCUITO EM LINHAS.**

**RECURSO: GIZ ESCOLAR**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO O GIZ ESCOLAR TRAÇAR LINHAS CURVAS E RETAS NO CHÃO E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA REALIZE O PERCURSO ACOMPANHANDO O MOVIMENTO DAS LINHAS.



**19/10/2020 SEGUNDA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:BATALHA DO MOVIMENTO**

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

**ATIVIDADE:LEVA E TRAZ**

**RECURSOS: UMA CADEIRA,BRINQUEDOS VARIADOS.**

**DESENVOLVIMENTO:** POSICIONAR UMA CADEIRA EM UM LOCAL DA CASA E COLOCAR ALGUNS BRINQUEDOS DO LADO DA MESMA ,PEDIR ENTÃO QUE A CRIANÇA BUSQUE OS BRINQUEDOS UM A UM PASSANDO POR BAIXO DA CADEIRA.



**20/10/2020 TERÇA -FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:VAMOS CUIDAR DA TERRA-BICHIKIDS**

<https://www.youtube.com/watch?v=Wan38brZszg>

**HISTÓRIA:MAMÃE NATUREZA-VARAL DE HISTÓRIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=vwEhVTPIPY>

**ATIVIDADE:ARTE**

**RECURSOS: IMAGEM IMPRESSA E GIZ DE CERA.**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO A IMAGEM DE NATUREZA ENVIADA, DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA PARA QUE A CRIANÇA PINTE LIVREMENTE, A FAMÍLIA PODE PARTICIPAR PINTANDO COM A CRIANÇA.



**21/10/2020 QUARTA -FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:FUI Á ESPANHA-GALINHA PINTADINHA**

**ATIVIDADE:BINÓCULO**

**RECURSOS:DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, COLA.**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO OS ROLINHOS DE PAPEL, COLAR UM NO OUTRO, PODENDO SER COM COLA OU BARBANTE DE MODO A FORMAR UM BINÓCULO EM SEGUIDA PERMITIR QUE A CRIANÇA EXPLORE, OBSERVANDO O ESPAÇO ONDE SE ENCONTRA.



**22/10/2020 QUINTA -FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:O LEÃO -FAGNER**

<https://www.youtube.com/watch?v=hb-JSVK6L3Q>

**HISTÓRIA:CACHINHOS DOURADOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g>

**ATIVIDADE:PINTURA**

**RECURSOS: IMAGEM IMPRESSA,GIZ DE CERA.**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO A IMAGEM COM DOIS URSOS UM GRANDE E UM PEQUENO , DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA PARA QUE A CRIANÇA PINTE O URSO GRANDE.

**23/10/2020 SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:QUE BICHO SERÁ?-PÉ DE SONHO**

<https://www.youtube.com/watch?v=6iliGoZj7nQ>

**ATIVIDADE: EMPILHAR OBJETOS**

**RECURSOS: OBJETOS DIVERSOS**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR OBJETOS DIVERSOS ,ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO EMPILHAR UM SOBRE O OUTRO,REALIZANDO VÁRIAS TENTATIVAS. (PODEM SER UTILIZADAS EMBALAGENS VAZIAS).

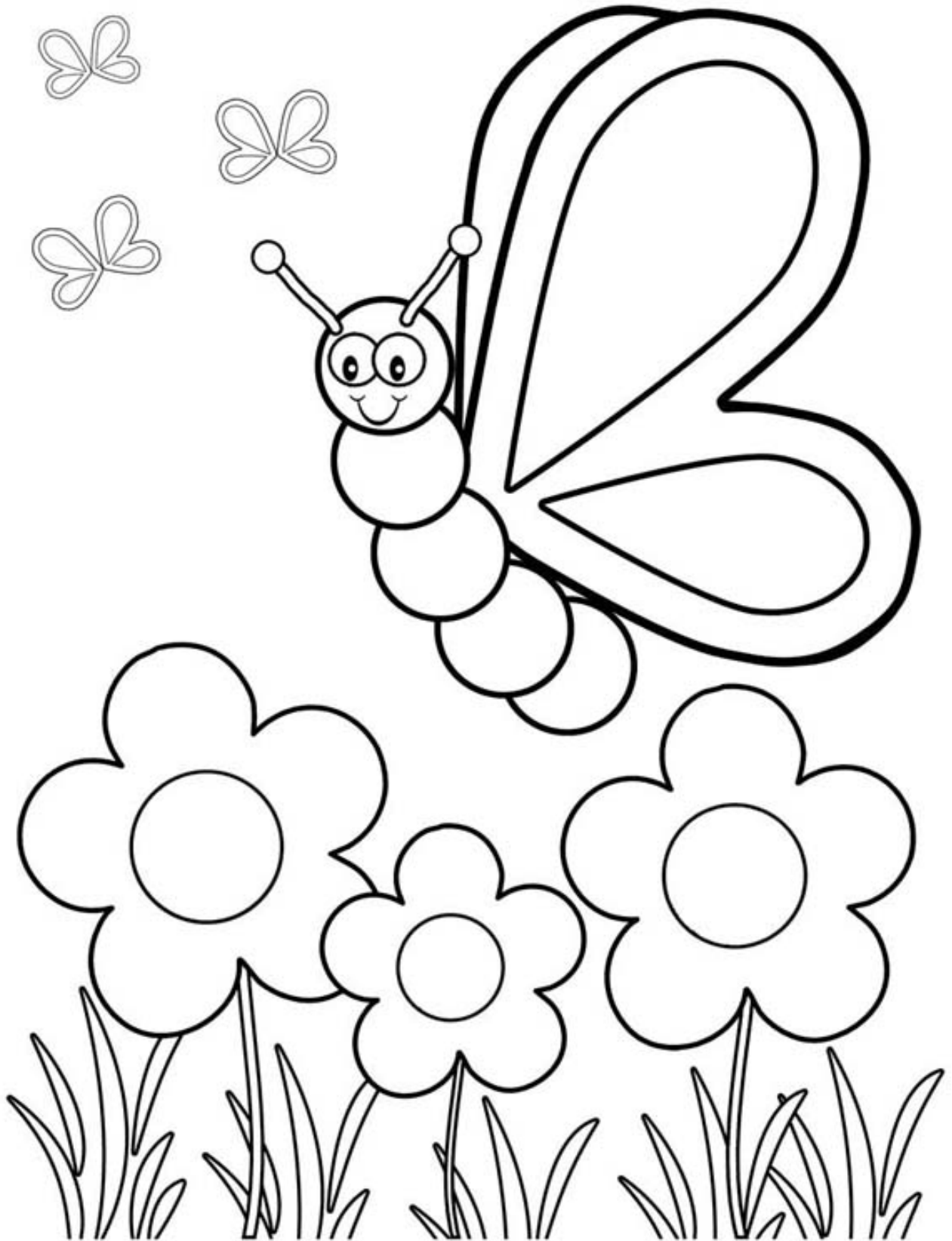






NOME:

20/10/2020 TERÇA - FEIRA



NOME:

22/10/2020 QUINTA -FEIRA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE APENAS O URSO GRANDE

